**01.10.2024**

**Українська мова 8 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.**Граматична помилка та її умовне позначення

**Мета:**

***Мовленнєва   (комунікативна) компетентність***

* Удосконалювативмінняспілкуватисяпід час роботи,активізуватимовленнєвудіяльністьучнів через різноманітні форми та метоли роботи, викликатипізнавальнийінтерес до вивченняукраїнськоїмови, сприятирозвитковіаналітичногомислення.

***Мовна   (лінгвістична)компетентність***

* Наосновівивченогоматеріалузакріпитизнанняучнів про словосполучення та речення, постановку розділовихзнаків; формувативміннякористуватися правилами на практиці.

***Лексична компетентність***

* Розвиватиуміння та навичкивикористовуватимовнийсловниковий запас.

***Орфографічна компетентність***

* Шляхом опрацюваннямовногоматеріалурозвиватиправописнівміннявідповідно до орфографічних норм і правил, повторитиорфограму на ранішвивчені правила.

***Орфоепічна компетентність***

* Поглибитизнання правил написання та вимовислів, інтонуванняречень, застосовувати на практицівмінняозвучуватинаписаневідповідно до орфоепічнихвимог.

***Інтелектуальна компетентність***

* Формуватиінтелектуальнукомпетентність через роботу учнів з різноманітноюінформацією,  через формування  уміньзастосовуватиздобутізнання в різнихситуаціях.
* Активізуватиметодироботи в умовахпошуку, дослідження, розвиватиактивністьпізнавальнихпроцесів у школярів.

***Творча компетентність***

* Формувати  інтерес до розв’язаннятворчихзавдань.

Граматична помилка – порушення правил граматики:

неправильно утворені слова; (синен, батькин)

слово вжите не в тій формі; (зелені листя)

неправильно побудоване речення; (Бабуся попросила мене

принести собі води.)

неправильно побудоване словосполучення. (дякувати вас)

**Встановіть відповідність** між прикладами і правилам

Граматична помилка позначається літерою Г.

**Редагування речень**

В рядках, де ви бачите умовне позначення граматичної помилки, знайдіть помилку і в зошит запишіть правильний варіант речення.

1. Здіймаючи легеньку куряву, я біжу стрімголов стежкою.

2. Ми подякували учителя за екскурсію. Г

3. Багато дізналися ми за твори українських художників. Г

4. Степ, струсивши з себе росу, горить рівним жовто-зеленим вогнем.

5. Глянувши на мене, чайки раптом махнула крильми. Г

6. Товариш докоряв мене за загублений квиток. Г

7. На світанку спадали роси, обережно сідаючи травами. Г

8. В українській мові зустрічаються прикметники короткої форми: Г

ясен, дрібен, зелен, синен, повен, пишен.

***Скористайтесь підказкою:*** *Подякувати комусь.*

*Дізнатися про щось.*

*Докоряти комусь.*

**Диктант-завдання**

Знайдіть неправильно побудовані речення, відредагуйте їх.

1. Підійшовши до класу, його очі широко розплющилися від здивування. (Підійшовши до класу, він широко розплющив очі від здивування.)

2 .Сидячи на березі, хлопчик читав книгу.

3. Прослухавши лекцію про художників, нас повели на екскурсію в музей. (Прослухавши лекцію про художників, ми пішли на екскурсію в музей.)

4. Повертаючись зі школи, дівчатка весело перемовлялись

**Домашнє завдання**

Перебудуйте речення так, щоб в них були граматичні помилки.

Хмара зупинилась і розгорнула над лісом велетенські крила.

Климко йшов незнайомою вулицею і згадував свою станцію.